

# eLearning in der medizinischen Lehre

## Qualitätsempfehlungen zur Bereitstellung von eLearning Angeboten in Blackboard

Dem integrativen Verständnis des eLearning-Qualitätskonzepts nach wird versucht, alle Prozesse, die für die Planung, Durchführung und Bereitstellung technologiegestützter Lehrveranstaltungen notwendig sind, mit Hilfe von Qualitätsempfehlungen optimal auf die Bedürfnisse und Wünsche des Lernenden auszurichten. Diese mediendidaktisch fundierten Gestaltungsempfehlungen fokussieren auf Erstellung und Durchführung gleichermaßen. Die folgende Auflistung zielt auf die Gestaltung von eLearning Angeboten und deren Bereitstellung auf der Lernplattform Blackboard.

### **1. Zielgruppe, Vorkenntnisse, technische Voraussetzungen**

Die medizinische Zielgruppe oder die nötigen Vorkenntnisse sind vor Beginn der Lerneinheit einsehbar. Studiengang, vorklinisches oder klinisches Fachsemester und die Lehrveranstaltung, in der die eLearning-Inhalte eingesetzt werden, sind benannt. Ggf. werden Verknüpfungen mit anderen Lehrveranstaltungen benannt.

Die Lernenden werden persönlich angesprochen.

### **2. Lernzieltransparenz**

Die medizinischen Lernziele sind am Beginn des Online-Lernangebotes einsehbar und für die Studierenden nachvollziehbar dargestellt. Der inhaltliche Bezug des Online-Angebotes zum jeweiligen Fach ist für die Lernenden klar erkennbar. Die angestrebten Fertigkeiten und Fähigkeiten werden benannt und formale Abschlüsse werden ggf. beschrieben.

Die Lernziele für das jeweilige Lernmodul korrelieren mit den Lernzielen des Faches (Lernzielkatalog).

### **3. Orientierung über die Kursunterlagen**

Es wird eine Gesamtorientierung über die Inhalte des Online-Lernangebots gegeben. Die Lernenden können sich so einen schnellen Überblick über die in den Kursunterlagen angebotenen Inhalte verschaffen.

### **4. Orientierung über Prüfungen**

Sofern die Bearbeitung von Online-Materialien benotet wird oder Voraussetzung für die Teilnahme an einer Prüfung ist, sind die konkreten Anforderungen detailliert und für die Lernenden leicht auffindbar beschrieben.

### **5. Navigation**

Die Navigation ist übersichtlich und verständlich. Überflüssige Buttons sind entfernt. Es gibt keine „toten Links“

### **6. Zeitliche Aspekte**

Wenn das eLearning-Angebot zeitlich beschränkt ist, werden Angaben zur zeitlichen Verfügbarkeit gemacht, so dass für die Lernenden ersichtlich ist, wann bzw. wie lange ihnen das Lernangebot zur Verfügung steht. Fristen, innerhalb derer das Lernangebot zu bearbeiten ist, sind angegeben.

Zeitliche Verfügbarkeit von Lehrenden, Tutoren oder sonstigen Ansprechpartnern: Falls es persönliche Ansprechpartner gibt, ist für die Lernenden ersichtlich, wann diese zur Verfügung stehen (und auf welchem Wege sie erreichbar sind).